安庆市宜城科技学校
怀宁县职教中心

2025
年度中等职业学校教育质量年度报告

主编：倪仁志
编委：鲁浩、程邦国、刘思鑫、谷维、王为民
丁东升、宣珊珊、汪凤娇、蒋作圣

安庆市宜城科技学校质量年度报告（2025 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	安庆市宜城科技学校
2	公开形式	学校官网专栏
3	公开时间	2025 年 12 月 16 日
4	公开网站	http://www.hnxzjzx.com/a/xinwen/baogao/2249.html
5	发布部门	学校办公室

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 安庆市宜城科技学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 安庆市宜城科技学校

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 16 日

前　言

编制、发布年报是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是职业学校强化内涵发展、诊断补齐短板、全面提高人才培养质量的重要举措。

安庆市宜城科技学校高度重视质量年报编制工作，2025年制定并发布了《安庆市宜城科技学校质量年度报告制度》（宜职校〔2025〕35号）。制度明确了年报编制依据和原则、编制范围、编制要求、组织与实施、发布与报送、保障与监督等方面，进一步规范了学校年报编制工作。2025年度学校根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》、安徽省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，认真组织编制《安庆市宜城科技学校质量报告（2025年度）》，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个方面，对学校2025年度工作进行全面分析，重点呈现学校深化内涵建设、产教融合的成效，总结高技能人才培养、服务贡献、文化传承，参与产教联合体与共同体建设，推进专业、课程、教材、教师、实训改革等方面的成果。

安庆市宜城科技学校质量年报编制组

2025年12月16日

目 录

前 言 4
目 录 5
图目录 7
表目录 10
案例目录 11
1.基本情况 12
1.1 学校概况 12
1.2 规模结构 16
1.3 资源投入 17
1.4 师资力量 18
2.人才培养 24
2.1 立德树人 24
2.2 技能成才 32
2.3 在校体验 34
2.4 职业发展 38
2.5 专业建设 42
2.6 课程建设 44
2.7 三教改革 45
3.服务贡献 50
3.1 服务行业企业 50
3.2 服务地方发展 52
3.3 服务乡村振兴 53
3.4 具有地域特色的服务 55
3.5 开展非学历培训 57

4.文化传承 61
4.1 工匠精神传承 61
4.2 红色基因传承 63
4.3 中华优秀传统文化传承 65
4.4 职业启蒙（体验）教育 66
5.国际合作 69
5.1 留学生培养 69
5.2 合作办学 69
5.3 交流互鉴 69
6.产教融合 70
6.1 校企合作双元育人 70
6.2 校企共建资源 72
6.3 校企共建师资队伍 74
6.4 产教融合发展 75
7.发展保障 78
7.1 党建引领 78
7.2 政策落实 81
7.3 学校治理 82
7.4 质量保证体系建设 85
7.5 经费投入 87
8.挑战与展望 93
8.1 面临挑战 93
8.2 未来展望 94

图目录

图 1 学校航拍图 15
图 2 2025 年度全日制在校生总数统计图 16
图 3 学校各年级专业学生数统计图 16
图 4 2024 和 2025 年资源投入比较图 17
图 5 2025 年教师培训学习活动 19
图 6 2025 年县级学科中心组成员聘书 21
图 7 黄梅戏表演专业部分学生领取通知书 23
图 8 “1236”育人工程框架图 27
图 9 巡视晨晚间诵读 28
图 10 爱国主义主题教育班会 28
图 11 举行表彰大会 29
图 12 2025 年学校田径运动会 29
图 13 学生手工制作展示 30
图 14 校园劳动现场 30
图 15 清明赴安庆烈士陵园祭英烈 31
图 16 颁发文明班级流动红旗现场 31
图 17 学生赛前集训现场 32
图 18 学生参加市级中职技能大赛获奖情况 33
图 19 学生参加省级中职技能大赛获奖情况 33
图 20 实训教学现场 36
图 21 学生食堂就餐现场 36
图 22 家长会现场 37

图 23 参与校外公益活动现场.....37
图 24 校企合作、校外实习实训基地签约.....38
图 25 学生家长送锦旗致谢班主任王老师.....39
图 26 校领导、班主任与学生谈心现场.....41
图 27 电子技术应用专业实训场地工位.....43
图 28 2025 年度教师参加省培活动.....46
图 29 学生在校企合作单位实践现场.....47
图 30 教学常规检查现场.....48
图 31 留校生与教师品汤圆.....49
图 32 实习生在生产车间接受技术人员指导学习.....51
图 33 熔化焊接与热切割作业培训现场.....54
图 34 校企深度合作对接会.....56
图 35 参与 2025 黄梅戏戏迷大赛.....56
图 36 2024 年度和 2025 年度培训人数/收益.....57
图 37 高处安装、维护与拆除作业培训现场.....59
图 38 深入企业走访现场.....60
图 39 主题朗诵比赛获省三等奖.....62
图 40 “祖国成就我来讲”主题演讲比赛.....62
图 41 “学雷锋”主题活动之整理共享单车.....64
图 42 “红色旋律，青春信仰”主题歌唱比赛.....64
图 43 走进社区开展健康知识宣传.....65
图 44 初中毕业生进校参观感受职业教育.....66
图 45 铭记历史 勿忘国耻九一八默哀活动现场.....67
图 46 怀宁蓝莓之乡马拉松志愿服务活动现场.....68

图 47 1+X 智能网联汽车检测与运维考试 71
图 48 校企共编校本教材（部分） 73
图 49 校企共建实训室现场 73
图 50 人才培养基地授牌 74
图 51 多方联动赴企业开展调研 75
图 52 谢师傅教学现场 76
图 53 领导调研校企合作开展情况 77
图 54 学习贯彻党的二十届四中全会精神 78
图 55 集中收看抗战胜利 80 周年纪念大会现场 80
图 56“金秋送温暖，关爱传真情”慰问困难职工 80
图 57 深入贯彻中央八项规定精神学习教育现场 81
图 58 学校组织架构图 83
图 59 学生会文明监督岗 84
图 60 召开教职工代表座谈会 84
图 61 人才培养方案修订研讨会 86
图 62 学生满意度调查现场 86
图 63 挂班蹲点、同心育人经验分享交流会 90
图 64 教师公开课现场 92
图 65 教研组教研活动现场 92

表目录

表 1 安庆市宜城科技学校专任教师师资队伍基本情况.....18
表 2 安庆市宜城科技学校教师培训一览表.....19
表 3 近两年技能大赛获奖情况统计表.....23
表 4 五育并举实践情况一览表.....27
表 5 2025 年专业情况一览表.....42
表 6 工位数、设备值情况汇总表.....43
表 7 教学资源表.....44
表 8 2025 年度双师型教师认定名单.....46
表 9 2025 年教师参赛获奖情况.....47
表 10 毕业生就业情况统计表.....51
表 11 服务地方发展活动情况统计表.....52
表 12 社会培训统计表.....54
表 13 2025 年安庆市宜城科技学校对外开展培训明细统计表.....58
表 14 2025 年度学校开展工匠精神培育活动一览表.....61
表 15 2025 年度学校开展红色基因传承活动一览表.....63
表 16 2025 年 1+X 证书开展一览表.....71
表 17 2025 年度党建活动情况一览表.....79
表 18 安庆市宜城科技学校经费情况统计表.....88
表 19 党员挂班蹲点、同心育人安排表.....90
表 20 近两年怀宁县中考报名情况一览表.....93

案例目录

【案例 1】立师德标杆明育人方向，兴教研之风强师资力量.....20

【案例 2】以技能竞风华 以升学筑未来.....22

【案例 3】夜奔送医护学子，以生为本践初心.....39

【案例 4】“德育小课堂”构建育人新范式.....40

【案例 5】精耕教学强根基 严细施策提质效.....48

【案例 6】佳节送温暖 情系留校生.....49

【案例 7】守安全培训初心，筑特种作业防线.....59

【案例 8】 聚焦企业需求 深化校企合作.....60

【案例 9】 融红色教育于全程，育家国情怀于心灵.....67

【案例 10】以志愿践初心，以实践育担当.....68

【案例 11】引企入校传技艺，师带徒传教真功.....76

【案例 12】以“校企双导师”为抓手，深化产教融合成效.....77

【案例 13】党员蹲点守一线，育人实效固根基.....89

【案例 14】聚焦教研赋能 筑牢育人根基.....91

1.基本情况

1.1 学校概况

学校概况

学校创办于2008年，是一所全日制省级示范中专学校。2013年晋升为省级示范校、合格职教中心，2015年由安庆市人民政府批复更名为安庆市宜城科技学校，2019年挂牌安庆职业技术学院怀宁学院，2024年挂牌怀宁县工匠学院。

办学十八年来，安庆市宜城科技学校始终坚持党的领导，秉承“育人为本、立德树人”的根本宗旨，形成了良好的校风、教风和学风，育人成效显著，得到了社会各界一致好评。

校园设施全，环境条件佳。学校坐落于国家历史文化名城、全国文明城市安庆市怀宁县高河镇城区，现占地面积10万平方米，建筑面积81106.70平方米，实训基地设施设备价值3000余万元，学校建设总投入达三亿元，已成功打造出一所“建筑设施一流、校园环境优美、实训设备先进，师资力量雄厚、管理科学严谨”的具有鲜明特色的B类学校。目前，有56个教学班，在校生近2500人。

专业建设精，课程设置全。学校开设电子技术应用、计算机应用、汽车制造与检测、戏曲表演、会计事务、文秘、幼儿保育、体育、旅游服务与管理、新能源汽车制造与检测等十大品牌专业，涵盖广泛。其中，3个省级示范实训基地，2个省级示范专业，1个中国特色学徒制专业建设项目，2个

省级优质专业，2 个高水平实训基地，1 个省级高水平专业群，1 个省级行业产教融合共同体培育项目。

师资队伍强，教学质量高。学校拥有一支爱岗敬业、业务精良、结构优化的技能型、“双师型”教师队伍，现有教职工 170 人，其中专任教师 126 人。专任教师具有大学本科及以上学历达 100%；专业教师达专任教师数的 65.58%；“双师型”教师占专业课、实习指导教师的比例达 77.23%。省市县“教坛新星”6 人，省德育先进教师 3 人，市优秀教师 5 人，县模范教师、最美教师、优秀教师、三名工程人员（名班主任，名骨干教师，名校长）、十佳师德标兵等 20 余人。

竞技实力强，大赛成果丰。学校先后承接了市中职学校第十三、十七、十九、二十届中职技能大赛；2024 年承办了第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛。近三年来，学生参加市中职生技能大赛，获奖 162 项（其中一等奖 28 项），2024、2025 两年获安徽省中职学校技能大赛一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 15 项，其中两人因技能大赛省赛一等奖面试上黄山学院。

教育品质优，升学成绩显。办学以来，学校十分注重教育教学质量，为本科院校输送新生 700 余人，仅 2024—2025 年应届毕业生录取大学本科 183 人。近几年来学校对口本科升学率稳居安庆市前三，县内第一。黄梅戏表演专业开办以来，累计向安庆师范大学、安徽艺术学院输送本科新生 93

人，学校被安庆师范大学授予“优质生源基地”的称号。

社会服务广，贡献价值大。学校充分发挥职业教育服务功能，积极开展职业技能培训和志愿服务活动。年培训人数超4000余人次，近三年累计培训14668人次，8380人次获从业资格，助力社会待业人员就业。学校积极主动并配合政府部门开展各类志愿服务工作，每年均有千余人次参与校内外的志愿服务，学校先后获县“优秀基层团委”，市“五四红旗团委”，“青年文明号”，“优秀志愿服务单位”等荣誉称号，为推进全县精神文明建设作出了积极贡献。

校企合作深，产教融合实。学校与县内德辰金陵国际大酒店、富士特汽车配件和省外南京夏普电子、湖北钟祥等三十多家知名企业建立了深度合作关系，并引入安庆市腾达汽车贸易有限公司进校，通过共建实训基地、开展联合培养、实施工学交替等多种形式，将理论教学与实践操作紧密结合，有效提升了学生的职业素养和专业技能。此外，学校定期举办校企合作论坛和招聘会，为学生搭建就业桥梁，实现学校、企业、学生三方共赢的局面。

就业创业多，社会反响好。学校以其卓越的教育质量和鲜明的办学特色，培养了一大批优秀的毕业生，许多毕业生已成为企业骨干、行业精英，甚至自主创业成功，为经济社会发展做出了积极贡献。学校定期邀请优秀毕业生回校分享经验，激励在校学生勤奋学习、积极进取。同时，学校也积

极关注毕业生的职业发展，为他们提供持续的支持和帮助。优秀的毕业生群体不仅提升了学校的知名度和社会影响力，也成了学校宝贵的财富和宣传的活名片。

在这片热土上，全体职教人怀揣梦想，挥洒汗水，培育莘莘学子。这里环境优美，春风化雨，百花争艳，是热血青年激扬文字、放飞理想的乐园，也是风华学子发愤图强、书写精彩人生的舞台。

图 1 学校航拍图

1.2 规模结构

本年度学校全日制在校生数为 2416 人（见图 2），同比减少约 1%，各专业人数近年来大体相当，其中社会文化艺术专业和高星级饭店运营与管理专业已于 2024 年申请停招（见图 3）；2025 届毕业生 824 人，比 2024 届高约 1.36%。

图 2 2025 年度全日制在校生总数统计图

数据来源：中职学校学生管理信息系统

学校各年级专业人数统计图表

年级	电子技术应用	会计事务	旅游服务与管理	计算机应用	汽车制造与检测	新能源汽车制造与检测	幼儿保育	戏曲表演	运动训练	文秘	社会文化艺术	高星级饭店运营与管理
2023级	148	133	69	225	133	0	193	0	0	22	30	0
2024级	137	58	93	194	124	46	142	0	20	22	0	0
2025级	107	43	90	122	92	78	48	30	17	0	0	0
总计	392	234	252	541	349	124	383	30	37	44	30	0

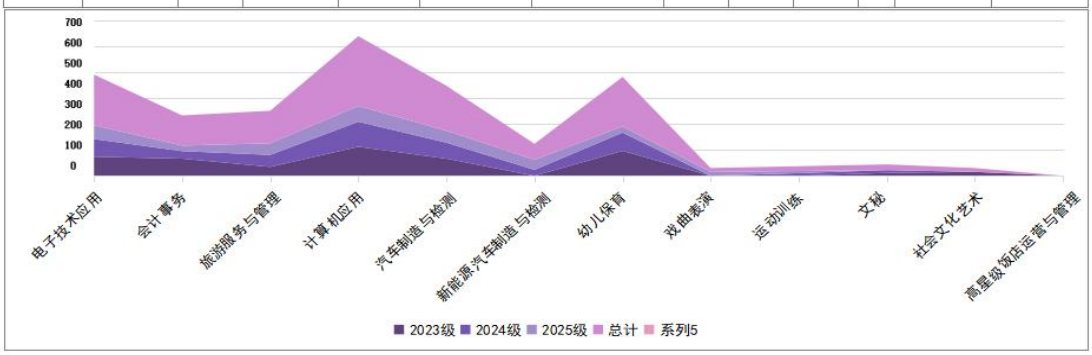

图 3 学校各年级专业学生数统计图

数据来源：中职学校学生管理信息系统

1.3 资源投入

学校教学、科研仪器设备总值 1670.1522 万元，生均教学科研仪器设备值 6,912.8 元，实训工位数 1796，生均工位数 0.7433。校园占地面积 107538.05 平方米，生均用地面积 44.510 平方米，校舍建筑面积 81106.7 平方米，生均教生均校舍建筑面积 33.57 平方米、纸质图书数 73548 册，数字资源数 206650 册，按照 20%折算，总计图书 114878 册，生均 47.54 册、同比有所提升（见图 4）。

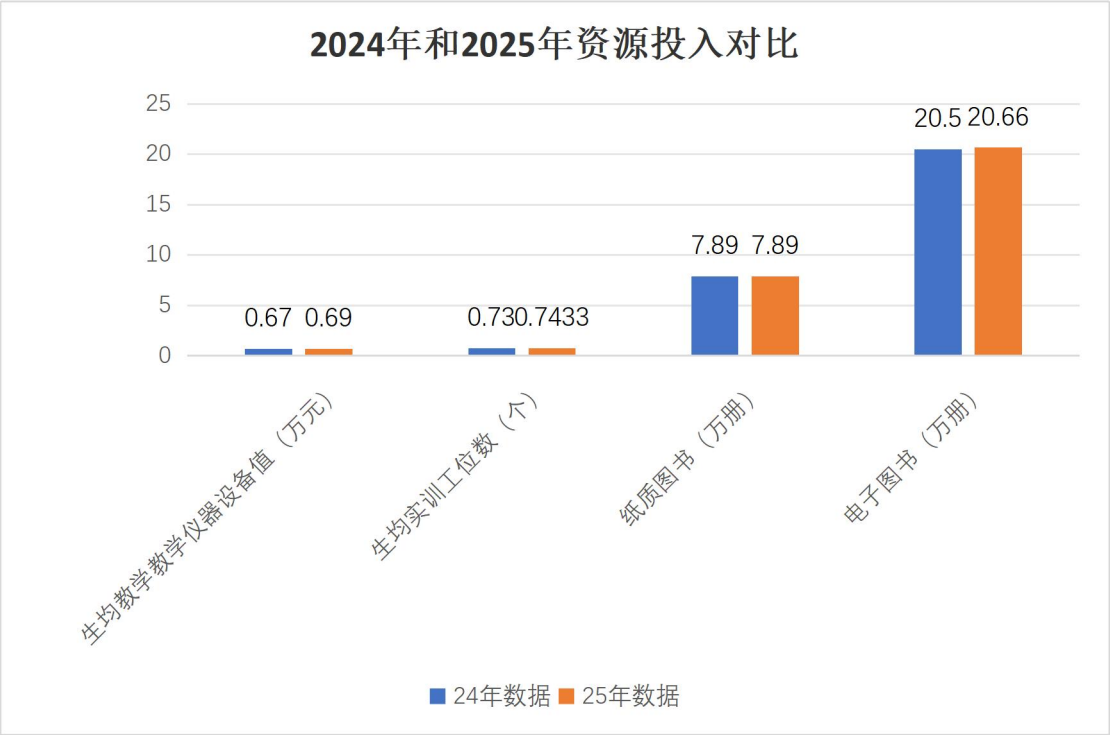

图 4 2024 和 2025 年资源投入比较图

数据来源：学校实训中心、财务处

1.4 师资力量

2025 年，学校积极创新高水平师资队伍建设机制，不断优化师资队伍结构，重点培养一批专业带头人和青年骨干教师，不断提高专业教师社会服务能力，全面提升师资队伍的专业水平和整体素质，为学校改革、建设与发展提供有力的人才支持。目前，学校教职工定岗 170 人，其中专任教师 126 人，生师比 19.17:1；在专任教师中，具有本科及以上学历教师 126 人，占专任教师比例 100%；具有专业技术职务的教师 118 人，占专任教师比例的 93.65%，其中高级职称占 10.32%；其中专业课及实习指导教师 76 人，占专任教师总数的 60.32%；“双师型”教师 55 人，占专业课和实习指导教师总数的 72.37%；具有职业技能等级证书（含 1+X 证书）的教师 74 人，占专任教师总数的 58.73%，其中高级技师占 14.86%、高级工占 59.46%；公共基础课教师 50 人，占专任教师总数的 39.68%（见表 1）。

表 1 安庆市宜城科技学校专任教师师资队伍基本情况

序号	指标	2024 年	2025 年	增量
1	校内专任教师	138	126	-8.7%
2	本科及以上学历教师	100%	100%	0
3	“双师型”教师	72.22%	72.24%	0.02%
4	有职业技能证书（含 1+X 证书）教师	47.83%	58.73%	10.9%

数据来源：学校人事处

2025 年，学校继续加强教师队伍建设，共组织安排教师培训，55 场次、505 人次。其中国家级培训 90 人次、省级培训 142 人次、市级培训 11 人次（见表 2）。通过多渠道、多方位的培训，全面提高教师的教育理念和教学业务水平，以实践为基础，针对教师专业特点安排参加培训（见图 5），有效促进教师的专业成长。

表 2　安庆市宜城科技学校教师培训一览表

培训项目	2024 年	2025 年
国家级培训（人次）	267	90
省级培训（人次）	98	142
市级培训（人次）	29	11
县级培训（人次）	123	142
校级培训（人次）	190	120

数据来源：学校实训中心、财务处

图 5 2025 年教师培训学习活动

【案例1】立师德标杆明育人方向，兴教研之风强师资力量

安庆市宜城科技学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以打造基于区域经济社会需求的快速应变人才培养机制为着力点，以优化师资结构、满足人才需求为出发点和落脚点，大力推进高水平师资队伍建设工作。在专业设置和师资队伍建设方面做了优化改革，以不断适应新时代社会发展需要。

一、师资队伍建设始终以师德规范贯穿教师生涯全过程，以“四个相统一”“四有”好老师、“四个引路人”为标准，构建师德建设长效机制。在教师招聘过程中，将师德作为重要的考量因素。学校每年组织教师签订师德师风承诺书；开展师德师风每月一学活动；师德师风年度考核；师德师风知识考试；学生民主评议教师以及各级各类各项教师培训共1000余次。以激励教师积极提升师德修养，培养教师教书育人情怀。教师们始终秉持“立德树人”初心，用专心、爱心、细心、耐心、责任心“五心”陪伴学生成长。

二、师资队伍建设秉承改革创新的发展理念。让教师在完成课堂教学任务的同时，不断总结教学经验不断反思提升并形成自己独有的教学风格，不断促进教师专业化成长；在此基础上，鼓励和支持教师参加各类各项教学能力大赛、班主任能力大赛、优质课大赛等；组织教师积极撰写论文，提

高自身教研能力；截至目前，共组织教师参赛百余场次；撰写论文 200 余篇次。

先后荣获省市县“教坛新星”、德育先进个人、名班主任、名骨干教师、名校长、优秀教师、模范教师、最美教师、先进教研个人、十佳师德标兵、青年岗位能手、县学科中心组成员（见图 6）等荣誉的教师百余人次。

图 6 2025 年县级学科中心组成员聘书

【案例2】以技能竞风华 以升学筑未来

学校秉持“以赛促学、以学促升”的育人理念，在技能竞赛与升学培养两大领域双线发力，交出了亮眼育人答卷。

一是竞技赛场屡创佳绩，办学实力广受认可。学校先后承办安庆市第十三、十七、十九、二十届中职技能大赛及第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛，为学子搭建起展示才华的优质平台。近三年来，学生在市级技能大赛中斩获162项奖项，其中一等奖28项；2024至2025年，2025省赛赛场再添荣光（见表3），两名学子凭借省赛一等奖的优异成绩，通过面试升入黄山学院，实现技能成才的梦想。

二是教育品质稳步提升，升学成果持续领跑。学校始终聚焦教学核心，深耕对口升学赛道，办学以来累计为本科院校输送新生700余人。2024-2025学年，183名应届毕业生成功录取本科院校，近几年来对口本科升学率稳居安庆市前三、县内第一。特色专业成果斐然，黄梅戏表演专业自开办以来，已向安庆师范大学、安徽艺术学院输送93名本科新生（见图7），学校也因此被安庆师范大学授予“优质生源基地”称号，成为特色育人的典范。

技能与升学齐飞，成长与梦想同行。学校正以扎实的办学成效，助力学子在不同赛道绽放光彩，书写职业教育高质量发展的新篇章。

表 3 近两年技能大赛获奖情况统计表

年度	市赛获奖			省赛获奖		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2024	6	19	30	1	1	3
2025	11	15	9	1	2	4

数据来源：学校办公室

图 7 黄梅戏表演专业部分学生领取通知书

2.人才培养

2.1 立德树人

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握党对教育工作的全面领导，锚定“为党育人、为国育才”核心使命，将立德树人作为根本任务，高位统筹推进育人体系建设。通过成立由校党支部书记、校长任双组长的“三全育人”工作领导小组，构建起“党支部统一领导、各处室分工负责、全员协同参与”的责任体系，形成上下贯通、协同高效的育人工作格局。以“六大育人”体系为实施抓手，创新架构“1236”育人工程（见图 8），即坚守“立德树人”1 个核心根本，聚焦教师、学生 2 个关键群体，筑牢全员全过程全方位 3 大育人格局，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人 6 大体系建设，推动学校各项工作重心向育人聚焦、目标向育人落脚，着力实现教育教学有温度、思想引领有力度、立德树人有效度的建设目标。

（一）全域推进“三全育人”，构建协同育人新格局

深入践行“全员参与、全过程渗透、全方位协同”育人理念，将育人责任细化落实到校园每一个岗位、每一项工作。在时间维度上，推动育人工作贯穿晨晚间诵读（见图 9）、课间文明监督、课后服务等全时段，结合学期主题教育活动形成持续性、浸润式育人效应；在空间维度上，深化家校社

协同育人，通过成立家校共育委员会、邀请家长走进课堂开展职业体验教学等举措，凝聚家庭培育、学校教育、社会赋能的强大合力，让育人场景从校园延伸至家庭与社会。

（二）深化“五育并举”融合，夯实全面发展根基

坚持五育融合共生，将育人目标融入教育教学各环节，促进学生全面发展、健康成长。（见表 4）

德育为首，筑牢品格根基。以体验式德育为核心，推行全校性“诚信考场”，常态化开展爱国主义教育（见图 10）、文明礼仪、诚实守信等主题班会，赛事服务、文艺服务等志愿服务活动等实践活动，引导学生在亲身参与中践行社会主义核心价值观，涵养优良品德。

智育提效，培育创新思维。以“表彰促学”为抓手，构建多元学业激励体系。通过设立“学业标兵”“创新之星”“进步先锋”等奖项定期表彰（见图 11），营造优良学风，提升知识应用与创新实践能力。

体育赋能，锤炼意志品质。推行“全员运动会”制度，设置多样化体育赛事项目（见图 12），融入游戏化体育活动形式，保障学生每日运动时间，让学生在运动中强健体魄、锤炼坚韧意志与团队协作精神。

美育浸润，提升审美素养。以“第二课堂”活动为载体，通过陶艺、手工制作等特色实践（见图 13），结合“听、看、

画、写”多维美育课堂，引导学生发现美、创造美、鉴赏美，提升审美感知与文化素养。

劳育固本，培育劳动精神。开设常态化“劳动实践课”，划分班级责任田、开展校园卫生值守等生活劳动实践（见图14），让学生在动手实践中掌握劳动技能，培育热爱劳动、勇于担当的优良品质。

（三）推进“大思政课”建设，筑牢思想引领阵地

深化“思政课程+课程思政”协同育人体系建设，推动二者从“各自为战”向“协同共生”深度转型。一方面，强化思政课程核心引领作用，拓展理论教学深度，引入跨学科实践案例增强课程针对性与感染力；另一方面，推动思政元素全面融入各学科教学，创新情景模拟、问题驱动等互动式教学方法，搭建“线上+线下”联动教学平台，让思政教育自然渗透专业学习全过程，构建全方位、立体化思政育人格局。

（四）打造德育特色品牌，构建长效育人机制

以红色教育与实践体验为核心，打造多元化德育特色活动品牌，通过清明祭英烈（见图15）、文明岗值守、劳动实践等常态化活动，厚植学生家国情怀与责任意识。建立“文明班集体”周评机制（见图16），完善评价激励体系，推动德育工作课程化设计、常态化实施，形成特色鲜明、成效显著的德育品牌体系。

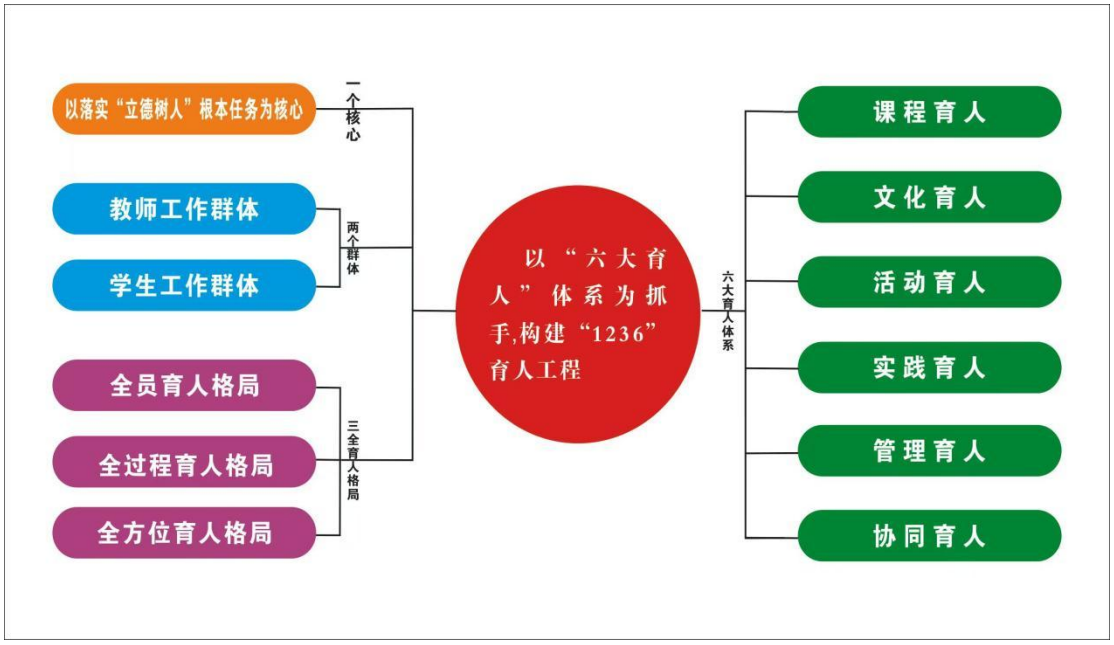

图 8 “1236”育人工程框架图

表 4 五育并举实践情况一览表

类别	项 目	备注
德育	爱国主义教育、文明礼仪、诚实守信等主题班会 [illegible]	
智育	课堂教育、实训教学、技能大赛	
体育	运动会、各类球赛、趣味运动会	
美育	十佳歌手比赛、第二课堂活动	
劳动教育	校园劳动（卫生打扫、勤工俭学） 校外劳动（做家务、社会实践）	

图 9 巡视晨晚间诵读

图 10 爱国主义主题教育班会

图 11 举行表彰大会

图 12 2025 年学校田径运动会

图 13 学生手工制作展示

图 14 校园劳动现场

图 15 清明赴安庆烈士陵园祭英烈

图 16 颁发文明班级流动红旗现场

2.2 技能成才

学校始终将技能培养作为育人核心，以技能大赛为抓手，全面提升学生专业素养与实践能力，助力学子在技能赛道绽放光彩。学校高度重视技能大赛工作，建立“以赛促教、以赛促学、以赛促练”长效机制，组建专业指导教师团队，制定系统训练方案，针对各赛项开展常态化集训（见图 17）。从日常实训到模拟竞赛，从技术攻坚到心理疏导，全方位为参赛学生保驾护航，营造“比学赶超”的浓厚技能氛围。

在各级各类技能大赛中，学子凭借扎实的专业功底和出色的实操能力屡获佳绩。近一年来，在安徽省中职技能大赛、安庆市职业技能竞赛等赛事中，共斩获省级奖项 7 项（见图 18）、市级奖项 35 项（见图 19），涵盖计算机应用、汽车制造与检测、幼儿保育等多个专业领域。

图 17 学生赛前集训现场

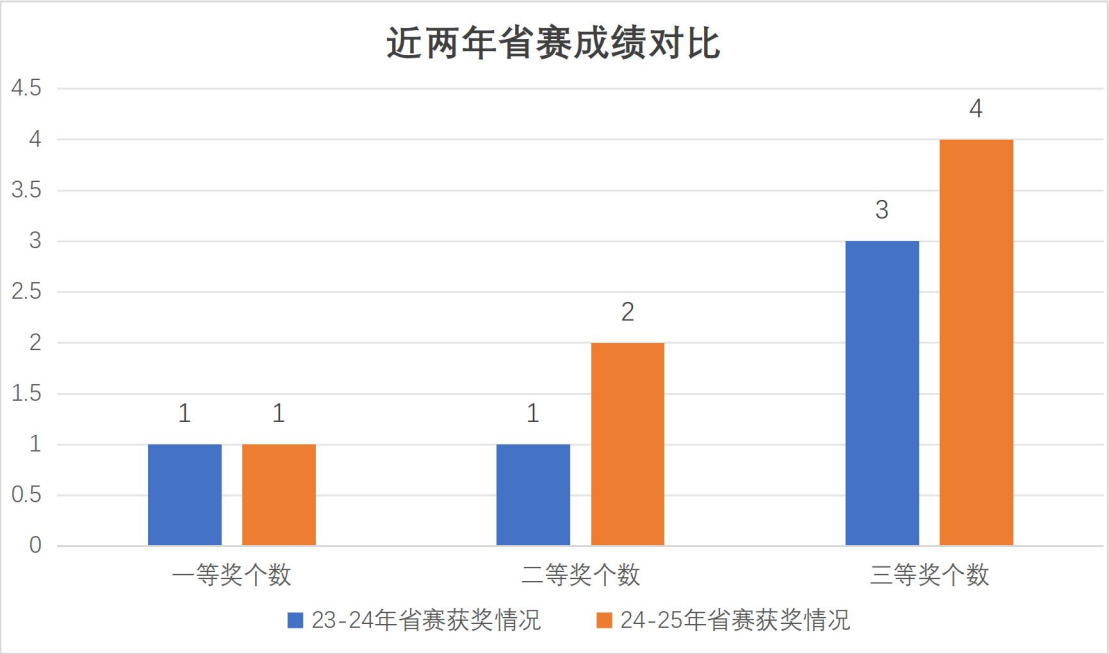

图 18 学生参加市级中职技能大赛获奖情况

数据来源：学校办公室

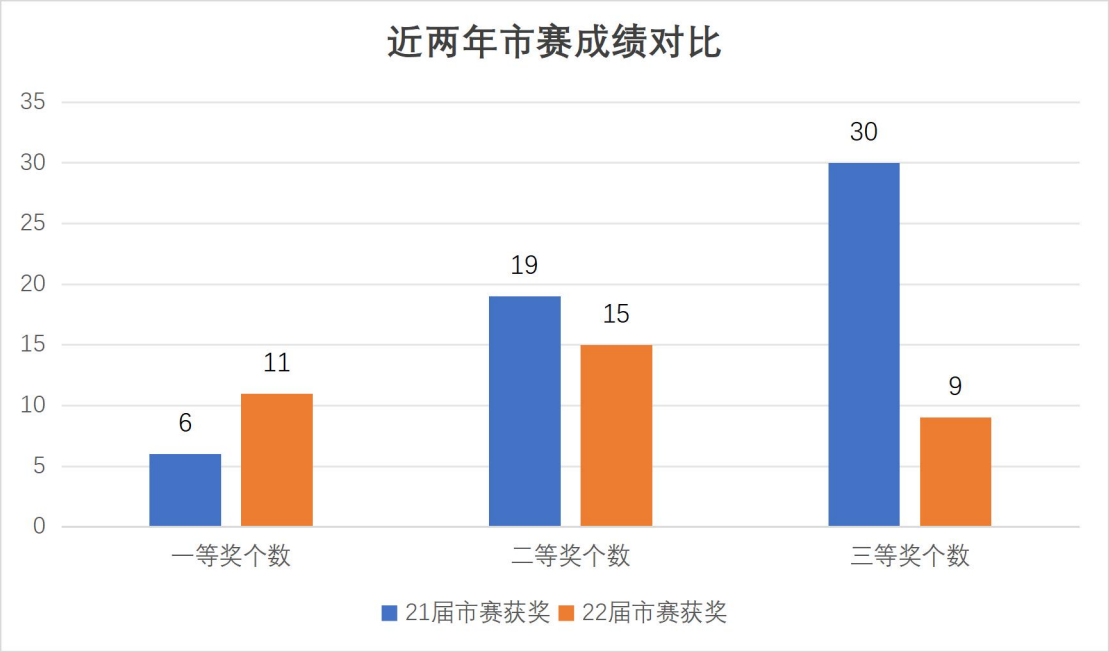

图 19 学生参加省级中职技能大赛获奖情况

数据来源：学校办公室

2.3 在校体验

安庆市宜城科技学校始终坚守“以学生为中心，质量立校”的核心办学理念，立足职业教育特色与地方发展需求，推出一系列务实有效的教育教学与服务举措，全力提升学生成长获得感、家长教育放心度与社会广泛认可度。

一、精耕教学与生活环境，筑牢学生成长沃土

在教学提质方面，学校紧扣职业教育“知行合一”的育人规律，优化课程体系设置，强化实践教学权重，推动专业课程与岗位需求精准对接；鼓励教师创新教学方法，广泛采用项目式、案例式、理实一体化教学模式（见图 20），充分激发学生学习主动性与专业探索热情。在校园文化建设上，成功举办校园十佳歌手比赛、第十三届运动会等文体活动，依托各类学生社团开展特色实践，结合劳动教育打造多样化成长平台，让学生在展示自我、交流协作中实现全面发展。

在生活保障方面，学校聚焦学生急难愁盼问题，重点推进食堂升级改造工程。改造后的食堂环境整洁舒适、设施完善规范，严格落实食品安全管理制度，提供品种丰富、营养均衡的菜品选择，坚持平价惠民原则，切实提升学生就餐体验（见图 21），赢得了全体学生的一致好评与广泛认可。

二、深化家校协同共育，守护家长教育期盼

学校建立健全“多渠道、常态化”家校沟通机制，通过定期召开家长会（见图 22）、开展家访活动、搭建家校微信

群等方式，及时向家长反馈学生在校学习进度、生活状况与品德发展情况，同时畅通家长意见建议反馈渠道，主动倾听家长诉求，持续优化学校管理与教育服务。

此外，学校积极邀请家长深度参与学校教育教学过程，通过组织开学典礼观礼、教学观摩活动、校园开放日等形式，让家长亲身感受学校的育人环境、教学理念与办学质量，直观了解孩子在校园的成长与进步，进一步增强家校之间的信任与协作，形成教育合力，让家长对孩子的在校成长更放心、更安心。

三、拓展社会实践维度，彰显职教责任担当

学校坚持“立足校园、服务社会”的办学导向，积极组织学生参与各类校内外公益活动（见图 23）。通过开展环境卫生清洁、社区志愿服务等实践活动，有效提升学生的社会实践能力与社会责任感；深化与社区的互动合作，组织“送戏到敬老院”等文明实践活动，让学生在服务社会、关爱他人的过程中锤炼品格、增长才干，充分展示学校优质的职业教育成果与学生奋发向上的精神风采。

一系列扎实的社会服务举措，不仅拓宽了学生的成长视野，更赢得了社会各界的广泛认可与赞誉，进一步提升了学校的社会影响力与美誉度。

图 20 实训教学现场

图 21 学生食堂就餐现场

图 22 家长会现场

图 23 参与校外公益活动现场

2.4 职业发展

2025 年度，学校聚焦毕业生高质量就业目标，通过访企拓岗、精准帮扶、校企联动三维发力，构建全方位就业促进体系，推动职业发展质量稳步提升。学校聚焦区域产业需求深化原有合作，针对汽车产业，与怀宁县汽车零部件联合体核心企业、瑞达汽车修理厂等升级合作（见图 24），从实习输送拓展至人才定制培养、技术联合攻关；围绕文旅产业，与怀宁县黄梅戏剧团、开元大酒店、德辰金陵酒店等共建实训基地、共设课程。汽车制造与检测专业多批次选派学生赴安庆腾达汽车贸易有限公司、振宜汽车等顶岗实习，以工学交替模式锤炼学生技能，助力留乡就业。

图 24 校企合作、校外实习实训基地签约

【案例3】夜奔送医护学子，以生为本践初心

学校始终坚持“以生为本”，将“办好人民满意的教育”融入日常细节，通过细致入微地关怀，让学生切实感受到学校大家庭的温暖，得到了学生和家长的高度认可（见图25）。2025年9月29日夜，学生小刘在宿舍打水时不慎被开水烫伤腿部，宿管员立即联系班主任王老师，王老师第一时间赶到宿舍并驱车送往医院，直至凌晨1点，学生家长赶到医院后，王老师才放心离开。此类事件在校园并非个例，学校要求班主任24小时开机，确保学生突发状况时有人管、管到底。一次夜奔，折射出职业教育对“人民满意”的深刻理解。

图25 学生家长送锦旗致谢班主任王老师

【案例4】“德育小课堂”构建育人新范式

在立德树人教育方针指引下，安庆市宜城科技学校创新探索“德育小课堂”育人模式，通过精准化、生活化的德育实践，构建全员全程全方位育人格局。学校以党支部为核心成立“三全育人”工作组，由校领导牵头，统筹各处室协同参与，形成“支部统领、部门联动、全员参与”的责任体系。

“德育小课堂”打破传统德育时空限制，教师（尤其是班主任与宿管员）利用晚自习、课间、宿舍查房等碎片化时间，通过“一对一谈心”“周记本互动”等方式开展个性化德育引导。针对内向学生，教师通过周记批注传递关怀，建立情感纽带；对行为偏差学生，以朋友式对话循循善诱，帮助其改正习惯。校领导每月深入班级、宿舍，与学生面对面交流（见图26），形成“领导示范、教师跟进、学生参与”的良性循环。

近几年实施以来，学生行为规范显著提升，校园违纪现象下降显著，师生互信度大大提高，学生成长进步大，家长放心。该模式以“小切口”推动“大德育”，将思政教育融入日常、落在实处，为中职学校德育工作提供了可复制的实践样本，彰显了新时代职业教育“为党育人、为国育才”的使命担当。

图 26 校领导、班主任与学生谈心现场

2.5 专业建设

学校紧扣职业教育高质量发展目标，构建结构合理、特色鲜明的专业体系，现开设10个优势专业（见表5），满足学生多元成才需求。学校着力打造标杆专业，电子技术应用、计算机应用、汽车制造与检测获评省级示范专业，成为建设核心支柱。依托省级高水平专业建设项目，以汽车制造与检测专业为核心，整合资源形成特色汽车制造与检修技术专业群。学校为强化实践能力，各专业均配备校内外实习实训基地，构建“校内实训打基础、校外实习强技能”体系。基地配备充足先进的实训设备，工位数科学合理（见表6），满足常态化实训需求，提供坚实硬件保障（见图27）。学校坚持“立足区域、服务地方”定位，紧扣安庆市、怀宁县产业特色布局专业。针对新能源汽车、电子信息等重点产业，开设新能源汽车制造与检测、电子技术应用等专业，实现专业与产业同频共振。

表5 2025年专业情况一览表

序号	专业名称	备注	序号	专业名称	备注
1	电子技术应用		6	会计事务	
2	计算机应用		7	文秘	
3	汽车制造与检测		8	幼儿保育	
4	社会文化艺术		9	运动与训练	新增
5	旅游服务与管理		10	新能源汽车制造与检测	新增

表 6 工位数、设备值情况汇总表

年 度	人均工位数	人均设备值(万元)	备 注
2024	0.73	0.67	
2025	0.74	0.69	

数据来源：学校实训中心

图 27 电子技术应用专业实训场地工位

2.6 课程建设

课程建设是夯实教学根基、提升教学质量的核心抓手，更是衔接职业教育培养目标与产业发展需求的关键纽带。

学校始终以“市场需求为导向、学生兴趣为依托”，不断迭代优化课程布局，构建了覆盖全面、层次分明的课程矩阵，切实提升课程与岗位需求的适配度。（见表 7）

同时，学校构建了完善的专业教学资源库，资源库涵盖课程标准、教案、课件、微课视频、实训指导手册、企业案例、习题题库等多种类型资源，实现了专业教学资源的系统整合与共享。

表 7 教学资源表

序号	指标	单位
1	教学计划内课程总数	150 门
2	课证融通课程数	3 门
3	网络教学课程数	17 门
4	校企合作课程数	34 门

数据来源：学校教导处

2.7 三教改革

学校积极响应国家职教改革号召，以“三教改革”为抓手，全面提升教育教学质量，成效显著。

学校以教师队伍建设为改革核心，通过“分层培训、教研提能、科研赋能”三维体系，全面提升教师素养与教学能力。建立“国培+省培+校培”三级机制覆盖全体教师（见图28），定期开展教研、公开课等交流活动；推动教研科研融合，以科研促教学质量提升，成果详见（见表8、9）。

学校以“对接市场、贴合专业、满足个性”为原则，优化教材体系，确保与岗位需求、教学实际对接。一方面追踪产业需求，更新教材补充新技术；另一方面组建“教师+企业骨干”团队编写校本教材，汽车制造与检测专业教材已投入使用。

学校突破“教师讲、学生听”模式，以激发学习动力为核心，推广多元教学方法，构建互动课堂生态。推广启发式、项目式等教学法，通过真实任务、小组协作培养学生综合能力；构建“校内实训+企业实践+技能竞赛”体系（见图29），强化实践与创新能力培养。

图 28 2025 年度教师参加省培活动

表 8 2025 年度“双师型”教师认定名单

序号	姓名	性别	双师型等级
1	倪仁志	男	初级
2	孙淑敏	女	初级
3	谢萍萍	女	初级

数据来源：学校办公室

表 9 2025 年教师参赛获奖情况

序号	名称	县一等奖	县二等奖	县三等奖	市一等奖	市二等奖	市三等奖	省一等奖	省二等奖	省三等奖	国家一等奖	国家二等奖	国家三等奖	备注
1	**全省中小学教育教学论文评选**	2	3	5	1	2	1							
2	全省六项电教学术作品评选	1	2	3			3							
3	第二十五届世界华人学生作文大赛											1	2	
4	2025年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛				2	3	7		2	5				
5	2025年安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选				1	4	10		2	2				
6	怀宁县中小学生黄梅戏竞演		3	2										
7	安徽省中职学校“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛					1	1			1				
8	2025年中国•安庆体育舞蹈公开赛				2	1	3							
9	2025年学生技能大赛获奖				11	15	9							
10	2025年度安庆市中小学生运动会					1	2							
	合计	3	8	10	17	27	36	0	4	8	0	1	2	

数据来源：学校办公室

图 29 学生在校企合作单位实践现场

【案例 5】精耕教学强根基 严细施策提质效

教学质量是办学核心与发展命脉，学校以多维举措筑牢教学根基、提升育人质效。各教研组常态化开展公开课，以课堂开放促互学共进、推教法创新；督导室坚守日常巡课职责，从教学态度、课堂组织、师生互动等维度严把质量关；教导处定期开展备课笔记、作业批改、实训记录等常规检查（见图 30），精准排查短板、规范教学流程。同时，学校成功举办校级教学业务竞赛，为教师搭建风采展示与经验交流平台。系列举措落地见效，教学质量与育人水平实现显著提升。

图 30 教学常规检查现场

【案例6】佳节送温暖 情系留校生

为切实关怀节假日留校学生，让学子感受家的温暖，学校始终将学生关怀落到实处，形成独具温度的育人经验。节假日期间，针对无法返乡的外地学生，学校精心策划系列送温暖活动。元宵节开展品元宵（见图31）、猜灯谜活动，让学子在欢声笑语中感受传统节日氛围；端午节组织师生共包粽子，在粽叶飘香中传承文化、凝聚情谊。学校安排专人值守，保障学生食宿安全，同时开通心理疏导通道，及时解决学生需求。通过暖心举措，不仅驱散了学生的思乡之情，更增强了归属感与幸福感，助力学子健康成长。

图31 留校生与教师品汤圆

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

2025 年，学校持续聚焦服务行业企业核心目标，深耕毕业生实习实训与就业工作，通过多元举措搭建优质就业平台，成效显著。依托稳固的校企合作关系与精准化就业指导服务，毕业生初次就业人数稳步增长，留在当地就业的毕业生数量较上一年度实现明显提升；同时，学校积极引导毕业生投身本地中小微企业发展，为企业注入新鲜血液，助力区域经济活力提升。（见表 10）

为精准匹配本地市场需求与行业发展趋势，学校不断优化专业布局与课程体系。在原有十个专业的基础上，结合产业升级需求，同步根据合作企业岗位实际要求，动态调整课程内容，编制适配性校本教材，切实满足学生职业发展与企业人才需求。

此外，学校充分发挥自身资源优势，主动为本地中小微企业提供全方位支持，包括技术咨询、人才培训等服务。本年度累计为当地企业培训各类技术人员四千多人次，有效提升了企业员工专业技能与团队核心竞争力，实现校企协同发展、互利共赢。（见图 32）

表 10 毕业生就业情况统计表

序号	年度	毕业生初次就业人数	外地就业人数	本地就业人数		
				本市内	县内	中小微企业就业人数
1	2023—2024	194	0	194	159	176
2	2024—2025	166	0	166	135	152

数据来源：学校招就办

图 32 实习生在生产车间接受技术人员指导学习

3.2 服务地方发展

学校立足地方经济社会发展需求，深化校地校企融合，切实增强服务地方发展的能力与实效。学校组建5人专业技术团队，精准对接“安庆市腾达汽车贸易有限公司”“振宜汽车”等重点企业，深入一线挖掘技术需求，量身定制解决方案，有效提升了合作企业的核心技术水平与市场竞争力。学校为本地企业及自然人提供即时专业的技术咨询，本年度累计开展咨询服务18次；同时组织专家讲座、技术研讨会4场，普及行业最新动态，现场解答各类技术疑问11次（见表11），为地方产业发展注入智力支持。此外，学校与怀宁县工业园“汽车零部件联合体”深度合作，与振宜汽车、安徽德辰金陵大酒店、怀宁县中唐光电等30余家企业建立校外实训基地，覆盖汽车制造与检测、会计事务、电子应用技术等多个专业，形成“人才培养—技术服务—产业赋能”的良性循环，为地方产业高质量发展提供了坚实的人才保障与技术支撑。

表11 服务地方发展活动情况统计表

年　度	咨询热线服务（次）	专家讲座、研讨（次）	解答疑问（次）	备注
2024—2025	18	4	11	

数据来源：学校招就办

3.3 服务乡村振兴

安庆宜城科技学校深入贯彻落实党中央关于乡村振兴战略的决策部署，立足职业教育职能定位，以人才培育为核心抓手，以社会服务为重要载体，扎实推进各项工作任务落实落地。学校充分发挥专业优势，通过系统开展社会培训服务，切实助力乡村经济社会发展。围绕乡村产业发展需求和民生实际需要，着力构建技能培训与人才孵化相结合的长效机制，重点培育一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为乡村振兴提供有力人才支撑。2025 年度社会培训服务累计开展各类职业技能培训 4000 余人次（见表 12）。

学校创新教学组织方式，打造线上线下融合的灵活学习平台，有效提升乡村居民职业技能水平，增强就业创业能力。培训工作坚持理论联系实际，组织行业专家（见图 33）、高校教师开展专题授课，安排学员进行实地考察观摩，确保培训实效。同时深化校企协同育人机制，搭建校企合作平台，为学员提供实习实训和就业岗位，促进人才供需对接。

通过持续开展技能培训，乡村居民职业技能水平显著提升，收入水平稳步提高，为推进乡村振兴战略实施提供了有力人才保障。学校将持续深化社会培训工作，创新培训方式方法，为乡村振兴培养更多高素质技术技能人才。

表 12 社会培训统计表

项目	人数	备注
开展职业技能培训	1028	
发放职业技能证书	768	
特种作业培训	396	
安全生产企业培训	2650	
发放安全生产合格证书	2107	

数据来源：学校社会培训中心

图 33 熔化焊接与热切割作业培训现场

3.4 具有地域特色的服务

近年来，安庆市宜城科技学校锚定国家战略与区域发展蓝图，以“立足安庆、服务安徽、融入长三角”为导向，将地域资源禀赋与办学特色深度融合，在赋能现代化美好安徽建设、助力长三角一体化发展、推动非遗产业与徽文化创新传承等方面精准发力，成效显著。

在服务现代化美好安徽建设中，学校立足本地产业发展需求，以专业建设为纽带，深化校企协同育人机制。通过共建实训基地、联合开发课程、共组研发团队等方式，推动技术创新与产业升级同频共振，既为学生搭建了“学用结合”的实践平台，提升了职业素养与就业竞争力，也为地方产业发展输送了大批技术技能型人才，为区域经济高质量发展注入了持续动力。（见图 34）

在非遗产业与徽文化创新传承方面，学校聚焦黄梅戏这一地域文化瑰宝，构建“传承+创新”的育人体系。一方面，开设黄梅戏专业核心课程，邀请时小柳、都飞飞等黄梅戏艺术传承教师及市级非遗传承人胡节银老师亲自授课指导，系统培养黄梅戏表演、创作与传承人才；另一方面，推动传统艺术与现代科技深度融合，探索黄梅戏数字化录制、线上展演、文创产品开发等创新路径，让古老非遗在新时代焕发新活力，为徽文化的传承发展注入了职教力量。（见图 35）

图 34 校企深度合作对接会

图 35 参与 2025 黄梅戏戏迷大赛

3.5 开展非学历培训

近年来，安庆市宜城科技学校深入贯彻落实服务经济社会发展的办学方针，紧紧围绕市场需求，充分发挥职业教育资源优势，扎实推进各类社会培训工作。2025 年，该校重点开展特种作业培训 396 人次、职业技能认定与提升培训 1028 人次、怀宁县工矿商贸企业安全管理能力提升培训 2650 人次。（见图 36）（见表 13）通过持续的社会培训实践，学校为促进怀宁县社会稳定和经济发展作出了积极贡献，培训成效得到参训单位、学员及社会各界的广泛认可。

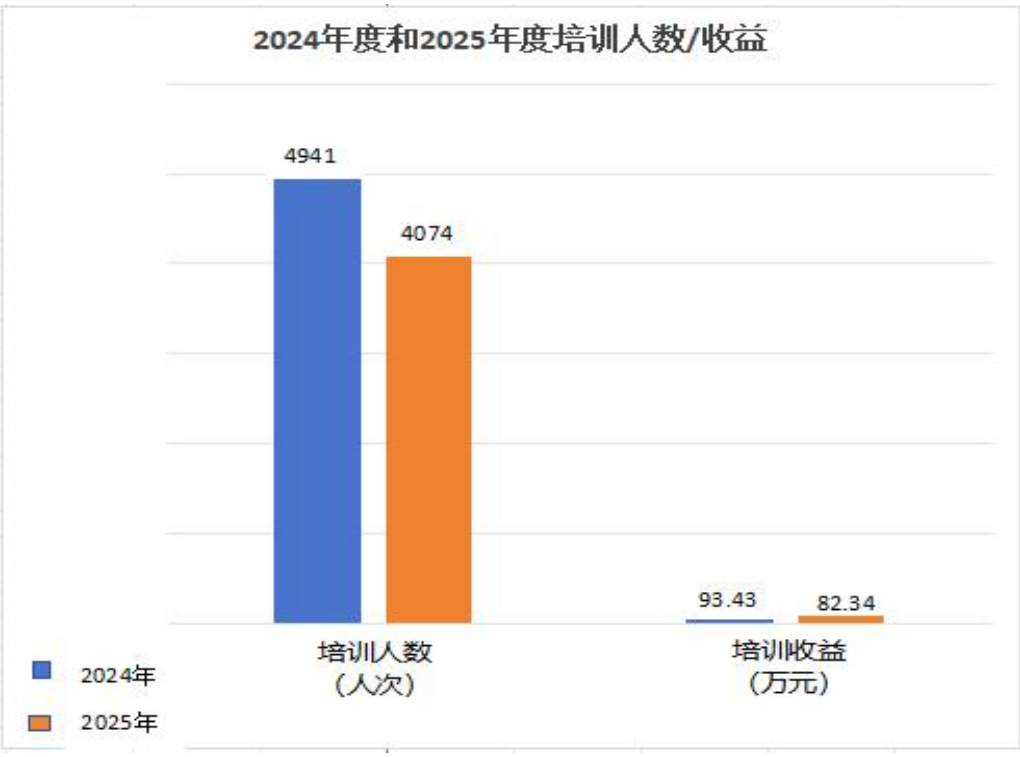

图 36 2024 年度和 2025 年度培训人数/收益

表 13 2025 年安庆市宜城科技学校对外开展培训明细统计表

序号	培训项目名称		培训形式	培训人数	培训收益	备注
1	特种作业培训	低压电工作业	线上+线下	175	52500	
2		熔化焊接与热切割作业	线上+线下	189	56700	
3		高处安装、维护与拆除作业	线上+线下	32	9600	
4	安全生产教育培训	非煤矿山培训	线上+线下	93	26040	
5		危险化学品培训	线上+线下	80	23200	
6		工贸安全生产培训	线上+线下	932	228340	
7		防汛抗旱培训	线下	231	20737	
8		森林防灭火培训	线下	134	14812	
9		基层人员能力提升	线下	98	18620	
10		烟花爆竹培训	线上+线下	750	151500	
11		职业卫生健康培训	线下	332	56670	
12	职业技能鉴定	车工（数控车床）	线下	9	1800	
13		钳工	线下	21	4200	
14		保育师	线下	144	28800	
15		育婴员	线下	11	2200	
16		电工	线下	10	2000	
17	其他培训	全国计算机应用水平（NIT）	线下	66	9900	
18		技能行业证书鉴定	线下	516	103200	
19	技能提升培训	汽车维修工、车工、前厅服务员、保育师、宿管员	线下	251	12550	
20	合计			4074	823369	

数据来源：学校社会培训中心

【案例 7】守安全培训初心，筑特种作业防线

安庆市宜城科技学校严格落实上级部署，聚焦企业安全生产、低压电工作业、焊接与热切割等专项培训（见图 37）。学校秉持“安全第一、质量为本、技能提升”宗旨，近年来持续开展特种作业人员安全培训。培训采用“学法规、讲案例、练技能”模式，紧扣安全责任落实、操作规程、火灾防控等关键环节，系统解读《中华人民共和国安全生产法》，剖析违规后果。通过理论与实践结合的培训，有效强化了作业人员持证上岗意识，提升了安全防范能力，为遏制安全事故、稳定区域安全生产形势筑牢基础。

图 37 高处安装、维护与拆除作业培训现场

【案例8】 聚焦企业需求 深化校企合作

近年来，学校深耕产教融合，以服务地方企业发展为己任，构建“精准对接、协同育人、互利共赢”的服务体系，学校精准对接区域产业需求，深入企业走访（见图38），根据企业岗位标准优化专业设置，开设定制化课程，定向培养技术技能人才。推行“校企双导师”制度，邀请企业技术骨干进校园授课，组织学生进企业顶岗实习，提升人才培养与企业需求的契合度。同时，学校主动开放教学资源，为企业提供员工技能提升培训、技术咨询等服务，搭建校企合作实训基地，助力企业攻克技术难题。通过一系列举措，有效缓解了企业用工短缺、员工技能不足等问题，实现了教育链与产业链的有机衔接。未来，学校将持续深化校企合作，提升服务企业能力，为地方经济发展贡献更大力量。

图38 深入企业走访现场

4.文化传承

4.1 工匠精神传承

学校将工匠精神作为育人内核，系统融入教育教学全过程，致力于引导学生在认知、践行与内化中传承并弘扬这一精神（见表 14）。学校选派学生参加安徽省第三届中职学校“传承工匠心，共铸报国情”经典朗诵大赛（见图 39），荣获省三等奖，展现了学子良好的精神风貌与文化素养。学校广泛发动各班级开展“强技励能·青春有为”主题板报比赛，通过视觉设计与文字表达，生动宣传工匠楷模事迹，使工匠精神在校园可视可感、深入人心。同时举办“祖国成就我来讲”主题演讲比赛（见图 40），鼓励学生讲述国家重大工程与科技成就背后的匠心故事，深刻理解个人技能成长与国家发展之间的紧密联系，筑牢技能报国的理想信念。

表 14 2025 年度学校开展工匠精神培育活动一览表

序号	活动时间	活动主题	参加人员
1	2025 年 5 月	“强技励能·青春有为”主题板报比赛	全校师生
2	2025 年 6 月	参加安徽省第三届“传承工匠心 共铸报国情”朗诵比赛	全校师生
3	2025 年 11 月	“祖国成就我来讲”主题演讲比赛	全校师生

数据来源：学校团委

图 39 主题朗诵比赛获省三等奖

图 40 “祖国成就我来讲”主题演讲比赛

4.2 红色基因传承

学校以红色基因传承筑牢立德树人根基，将爱党爱国、理想信念与奋斗精神融入育人全程，引导学生铭记历史、坚定“请党放心，强国有我”信念。以学雷锋活动为抓手，围绕“新时代·新雷锋·新风尚”开展多样主题教育（见图 41）；举办“红色旋律，青春信仰”歌唱比赛（见图 42），以艺术熏陶深化理想信念；紧抓国家公祭日等契机，通过主题板报比赛等活动（见表 15），引导师生缅怀历史、珍视和平，激发报国担当。

表 15 2025 年度学校开展红色基因传承活动一览表

序号	活动时间	活动主题	参加人员
1	2025 年 3 月	“新时代·新雷锋·新风尚”主题活动	全校师生
2	2025 年 4 月	清明网上祭英烈活动	全校师生
3	2025 年 9 月	军训期间观看革命题材电影	高一新生
4	2025 年 9 月	举行九一八事变默哀仪式	全校师生
5	2025 年 10 月	“红色旋律，青春信仰”主题歌唱比赛	全校师生
6	2025 年 12 月	“公祭忆往昔，和平向未来”主题板报比赛	全校学生

数据来源：学校团委

图 41 “学雷锋”主题活动之整理共享单车

图 42 “红色旋律，青春信仰”主题歌唱比赛

4.3 中华优秀传统文化传承

自 2019 年开设黄梅戏专业以来，学校以“非遗”传承为己任，将黄梅戏、地方民俗等传统文化深度融入教育教学，构建“课堂+舞台+社区”三维传承体系，形成“校风正，教风严、学风浓”的育人生态。学校创新传承举措，一是专业建设与升学贯通，在课程设置上兼顾专业素养提升与升学需求，既设置黄梅戏唱腔、身段等核心课程，又增设文化基础课，助力学生考入高等艺术院校深造；二是活态传承，从课堂到社会，不仅在课堂精心教学，还组织学生参与各类演出实践活动，将黄梅戏带进社区、乡村（见图 43）；三是辐射社区文化生态，定期开展黄梅戏进社区活动，通过举办讲座、表演等形式，激发社区居民对传统文化的热爱，让黄梅戏在社区落地生根。

图 43 走进社区开展健康知识宣传

4.4 职业启蒙（体验）教育

为积极响应国家关于加强青少年职业启蒙（体验）教育的号召，学校特面向初中毕业生推出了一系列职业体验教育活动，走进县内初中学校，宣传职业教育，邀请初中毕业生走进校园，近距离感受职业教育的魅力（见图 44）。在活动中，学生们实地参观了学校的实训基地，亲身体验了电子技术应用、汽车制造与检测、社会文化艺术等多个热门专业的实践操作。通过专业教师的悉心讲解和演示，学生们不仅了解了各个专业的就业前景和行业动态，还亲手操作了先进的实训设备，激发了他们对职业教育的浓厚兴趣。

据统计，参与此次职业启蒙（体验）教育活动的初中毕业生人数达到了 5000 人，活动场次密集且内容丰富，得到了广大师生及家长的一致好评。

图 44 初中毕业生进校参观感受职业教育

【案例9】 融红色教育于全程，育家国情怀于心灵

学校把红色教育深度融入育人全过程，以陈延年、陈乔年等本土英烈事迹为生动教材，精心构建“课堂+实践+社会服务”的红色育人体系，全力引导学生传承红色基因、筑牢信仰根基。

在强化学生认同感方面，学校开展了形式多样的主题活动。开展“请党放心，强国有我”主题演讲比赛、开展“铭记历史 勿忘国耻”爱国主义教育活动（见图45）。不仅如此，学校还连续5年组织师生前往安庆烈士陵园开展祭扫活动。在庄严肃穆的纪念碑前，师生们集体默哀、庄严宣誓，还积极参与“红色讲解员”实践活动，以实际行动推动革命精神内化于心，让红色文化在校园中绽放出更加璀璨的光芒。

图45 铭记历史 勿忘国耻九一八默哀活动现场

【案例10】以志愿践初心，以实践育担当

学校坚守“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，以实践育人为导向，精心组织开展志愿服务活动15次，累计1000人次参与，构建起校地联动的实践育人平台。

校内，师生志愿者为技能大赛、社会培训、职教活动周、运动会提供专业赛事服务，以责任担当助力校园活动有序开展；校外，志愿者投身怀宁县蓝莓之乡马拉松赛事保障（见图46），参与文明交通宣传、文明城市创建等行动，用实际行动践行社会责任。志愿服务已成为特色育人品牌，既锤炼了学生实践能力与社会责任感，也为学校赢得多项志愿服务荣誉表彰及社会各界广泛赞誉，深化了学校实践教育的内涵与价值。

图46 怀宁蓝莓之乡马拉松志愿服务活动现场

5.国际合作

（暂未开展）

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 交流互鉴

6.产教融合

6.1 校企合作双元育人

学校持续深化校企合作双元育人模式，严格落实国家职业教育政策，以产教深度融合为核心，推动人才培养与产业需求精准对接，学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司的合作持续稳定推进，深化“引企进校”模式，将学校优质教育资源与企业实践资源高效整合，双方共同参与课程设置、教学实施与考核评价，全程共担育人责任。同时，通过常态化开展职业技能竞赛、技术交流活动，有效激发学生学习兴趣与创新精神,在2025年省市中职学生职业技能大赛中斩获佳绩：省级竞赛荣获一等奖1个、二等奖2个、三等奖4个；市级竞赛收获一等奖11个、二等奖15个、三等奖9个，获奖覆盖面与含金量较往年稳步提升。

此外，学校全面推进“1+X”证书制度落地，联合合作企业面向在校学生及企业职工开展多元化职业技能培训与认证服务（见表16）（见图47），助力学习者在获取学历证书的同时，掌握多项岗位急需技能并取得相应等级证书，显著提升就业竞争力与职业发展潜力。通过动态优化专业结构、推进现代学徒制建设，学校构建起“产业需求导向、校企协同育人”的良性生态，为地方产业发展输送了更多高素质技术技能人才。

表 16 2025 年 1+X 证书开展一览表

序号	培训项目	培训人数	备注
1	1+X 企业网络安全防护	75	
2	1+X 智能网联汽车检测与运维	68	
3	1+X 数字化管理会计	53	

数据来源：学校社会培训中心

图 47 1+X 智能网联汽车检测与运维考试

6.2 校企共建资源

学校以产教融合为核心，深化校企协同育人，在课程开发、教材建设、实训基地共建等方面精准发力，构建起适配产业需求的优质教学资源体系，成效显著。

课程建设方面，学校与安庆振宜汽车有限公司等企业深度对接，依据岗位实际需求重构教学内容，创新“分阶段、重实践”的教学模式。以汽车制造与检测专业为例，一年级理论课与实训课按 3:2 配比打牢基础，二年级实现 1:1 均衡融合，三年级上学期实训课占比提升至 2/3，下学期全面开展顶岗实习，形成“理论—实践—岗位”的渐进式培养链条。20 级汽修专业 8 名同学经顶岗实习后留任安庆振宜汽车有限公司，现已成长为企业骨干，充分印证了课程设置的实用性。

教材开发上，学校联合企业聚焦行业前沿，共同编写活页式、工作手册式、融媒体式等新形态校本教材（见图 48），近三年累计编印 35 种、6000 余册，实现教学内容与岗位标准实时对接。实训基地建设持续扩容，除巩固与腾达汽贸、振宜汽车的合作外，今年新增怀宁县工业园汽车零部件联合体为合作单位，幼保、社会文化艺术等专业同步联动县域内小苹果幼儿园、怀宁县黄梅戏艺术剧团共建实训平台，全年累计接纳实习学生 230 余人次，让学生在真实生产实践场景中锤炼技能，为高质量就业筑牢根基。（见图 49）

图 48 校企共编校本教材（部分）

图 49 校企共建实训室现场

6.3 校企共建师资队伍

为深化产教融合，学校积极推进校企共建师资队伍建设，依托产业优势，共建教师培训基地（见图 50）、企业实践基地及技能大师工作室等多元平台，为教师提供一线技术实操、项目研发等实践机会。定期开展专题培训、技能研修等活动，强化教师团队协作与技术创新能力，加速“双师型”教师队伍成长。

同时，聘请行业技术骨干、资深专家担任行业导师与产业教授，深度参与教学规划、课程设计及实践指导，实现产业需求与教学内容精准对接。通过多元举措，打造出一支理论扎实、实践过硬的优质师资队伍，为高素质技术技能人才培养奠定坚实基础。

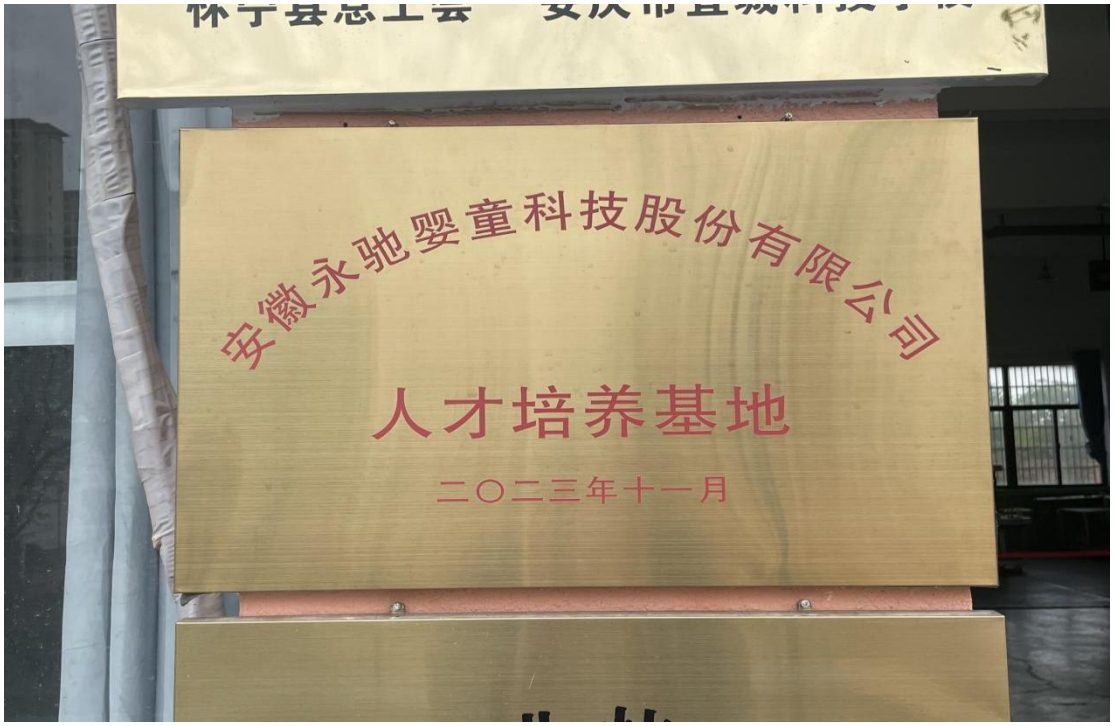

图 50 人才培养基地授牌

6.4 产教融合发展

学校立足区域产业发展需求，积极探索安庆汽车行业产教融合共同体建设路径，致力于培养契合市场导向的高素质技能型人才。目前，已通过申报安庆汽车行业产教融合共同体项目，通过“政校行企”协同联动（见图 51），先后与多家知名汽车企业及安庆师范大学、安庆职业技术学院达成战略合作，签订合作协议。校企双方聚焦人才培养核心环节，共同制定人才培养方案、共建共享实训基地，创新开展工学交替、顶岗实习等教学模式，以深度合作筑牢育人根基，以产教融合提升培养质量，稳步推进共同体建设工作落地见效。

图 51 多方联动赴企业开展调研

【案例 11】引企入校传技艺，师带徒传教真功

为深化产教融合、提升技能人才培养质量，学校成功引入安庆市腾达汽车贸易有限公司，依托企业优质师资资源开展“师带徒”教学实践。企业大师傅谢中文凭借多年汽车行业实操经验，践行“手把手传艺、心贴心育人”理念，构建起精准高效的带徒体系。教学中，谢师傅立足岗位实际需求，将复杂专业知识拆解为具象操作步骤，从汽车检测、维修技巧到服务规范，逐一示范讲解，耐心指导学生动手实践（见图 52）。针对学生个体差异，他量身定制学习计划，及时纠正操作误区，注重培养学生的安全意识、责任担当与创新思维。“师带徒”模式实现了课堂与车间、理论与实践的无缝衔接，让学生在真实工作场景中锤炼技能。目前，参与带徒项目的学生实操能力显著提升，多人已能独立完成常见汽车维修任务，为毕业后快速适配岗位奠定了坚实基础。

图 52 谢师傅教学现场

【案例12】以“校企双导师”为抓手，深化产教融合成效

为打通技能人才培养“最后一公里”，学校以“校企双导师”机制为产教融合发力点，联合安庆市腾达汽车贸易有限公司，构建协同育人新范式（见图53）。学校为汽车专业学生配备“校内导师+企业导师”双指导团队，校内导师由教学经验丰富的专业教师担任，负责夯实学生理论基础；企业导师精选腾达汽贸技术骨干（如谢中文大师傅），聚焦岗位实操技能教学，定期入校开展实训指导、案例解析。双导师通过定期沟通同步学生学习动态，共同制定个性化培养方案，例如针对动手能力薄弱的学生，企业导师增加一对一实操辅导，校内导师配套理论补强。该机制实施以来，学生理论与实操能力协同提升，在市级汽车维修技能竞赛中获奖人数同比增长40%，毕业生入职企业后岗位适应期缩短50%。

图53 领导调研校企合作开展情况

7.发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在县教育局党委的正确领导下，深入开展各项活动（见表 17），认真学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神（见图 54），扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，集中收看抗战胜利 80 周年纪念大会（见图 55），确保全体教职工具备良好的政治素养。充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，稳步推进“党员挂班蹲点，同心育人”活动品牌，设立“党员先锋岗”，发挥示范作用，引导全体教师履职尽责教书育人，关心困难群众，开展“金秋送温暖，关爱传真情”慰问困难职工（见图 56），各项举措有力促进学校内涵发展和教育教学质量的提升。

图 54 学习贯彻党的二十届四中全会精神

表 17 2025 年度党建活动情况一览表

序号	活动内容	活动时间
1	以案为鉴廉政警示教育观影活动	2025.1.10
2	学习贯彻习近平总书记最新重要讲话精神	2025.2.10
3	学习先进人物（王朋）争做时代先锋	2025.3.10
4	深化作风建设，筑牢思想根基—《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》学习交流会	2025.4.10
5	怀宁蓝莓之乡马拉松志愿服务	2025.5.11
6	观看警示教育片《永远吹冲锋号》第三集	2025.6.10
7	庆祝建党 104 周年	2025.7.1
8	观看优秀党员教育电视片《淬火青春》	2025.8.10
9	集中收看抗战胜利 80 周年纪念大会	2025.9.3
10	“金秋送温暖，关爱传真情”慰问困难职工	2025.10.10
11	党员集体过政治生日	2025.11.10
12	校园安全形势与风险防范研讨会	2025.12.08

数据来源：学校党建办

图 55 集中收看抗战胜利 80 周年纪念大会现场

图 56“金秋送温暖，关爱传真情”慰问困难职工

7.2 政策落实

学校始终将政策落实作为提升办学质量的核心抓手，严格对标国家、省、市各级出台的职业教育改革发展政策及教学基本文件要求，通过建立“政策解读—任务分解—责任到人—督导评估”的闭环落实机制，确保各项政策要求落地生根、见行见效。2025 年，学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育（见图 57）、开展职业学校“抓落实 促育人”专项行动、开展职业教育创新发展试验区培育库项目建设总结验收工作等。同时，学校结合区域产业发展需求与自身办学实际，主动谋划、精准施策，相继出台了专业动态调整、校企合作深化、技能竞赛激励、教学质量提升等一系列配套政策与制度，推动学校办学水平与人才培养质量稳步提升，为地方经济社会发展培育更多高素质技术技能人才。

图 57 深入贯彻中央八项规定精神学习教育现场

7.3 学校治理

学校始终将治理水平提升作为推动学校高质量发展的关键抓手，立足职业教育特色与学校办学实际，致力于打造高效、透明、公正且适配技能人才培养需求的教育管理环境（见图 58）。在优化管理结构方面，学校强化部门协同联动，尤其在实训教学统筹、校企合作对接、技能竞赛组织等重点工作中形成闭环管理，确保责任到人、落实到位。在完善规章制度方面，结合中职教育规律与学校发展需求，修订完善了《教学管理规范》《实训安全操作规程》《学生日常行为规范》等 20 余项制度，覆盖教学、实训、招生、就业、学生管理等全流程，做到各项工作有章可循、有据可依。

学校高度重视群团组织在职业教育发展中的桥梁纽带作用，立足中职学生特点和办学实际，不断强化学生会、教职工代表大会、共青团等群团组织建设，充分调动师生员工的参与积极性，构建起多方协同的治理格局。在学生参与方面，学生会下设学习部、文体部、纪检部、实训服务部等特色部门，除常规的文明监督岗外（见图 59），增设实训纪律督导队、校企合作建言小组等，鼓励学生围绕实训教学优化、技能提升路径、校园文化建设等提出合理化建议，近年来累计收集学生关于实训设备更新、技能竞赛培训、就业指导服务等方面的建议 40 余条，其中 15 条被纳入学校重点工作推进。在教职工参与方面，教职工代表大会（见图 60）聚焦专

业建设、师资队伍培养、绩效考核制度优化等核心议题，每年定期召开专题会议，广泛征求教师关于课程改革、实训基地建设、校企协同育人等方面的意见，确保学校重大决策的科学性和民主性。在体制机制建设方面，学校结合职业教育特点，建立健全了“自主管理、自我约束、校企协同、社会监督”的体制机制。通过上述举措，学校各项工作在阳光下运行，不仅有效提升了治理水平和公信力，更形成了契合职业教育发展需求的自主管理、自我约束长效机制，为培养更多符合行业企业需求的技术技能人才奠定了坚实基础。

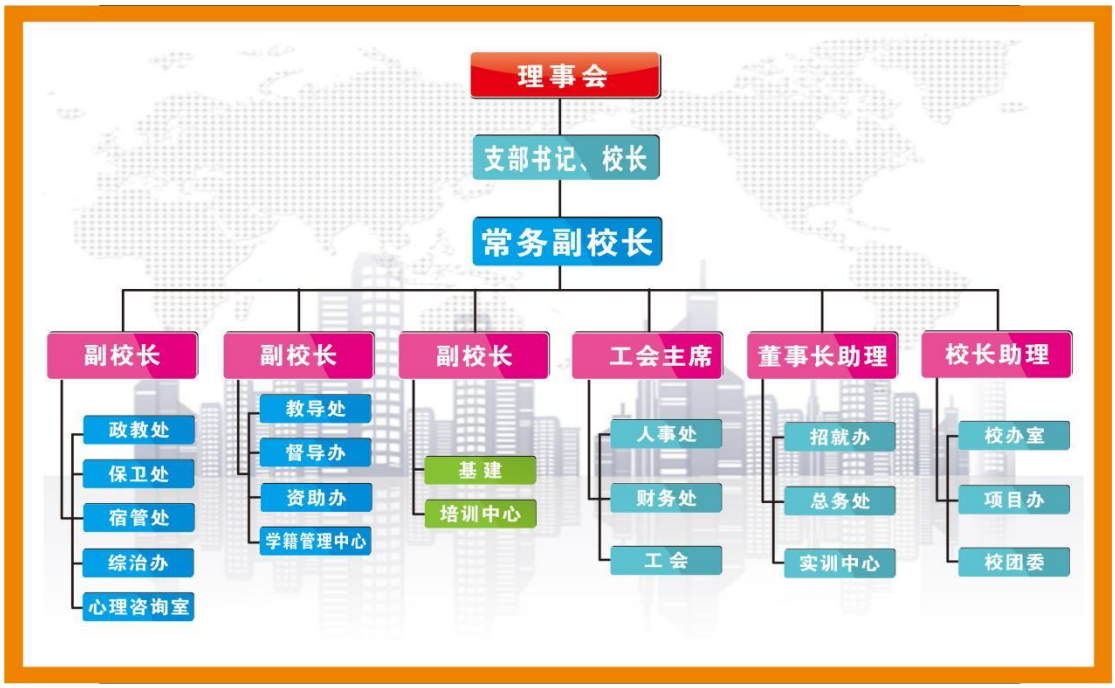

图 58 学校组织架构图

图 59 学生会文明监督岗

图 60 召开教职工代表座谈会

7.4 质量保证体系建设

（一）执行国家职业教育教学标准

严格遵循国家职业教育教学标准，确保课程、内容、方法符合要求；组织教师参加标准培训，提升教师对标准的理解和执行能力。学校按照标准要求，规范教学大纲的制定，明确教学目标、内容和考核方式，使教学活动更加科学、有序。

（二）专业人才培养方案及课程标准制定修订

结合市场需求与学生特点，修订各专业人才培养方案（见图 61），通过调研行业趋势调整课程设置；建立课程标准动态修订机制，依据教学反馈及时完善，提升教学实用性。

（三）内部质量保证体系构建

构建覆盖教学、管理、服务的内部质量保证体系，设立教学质量监控中心负责日常监测评估，建立学生满意度调查机制与教师教学质量评价制度（见图 62）；同时建立质量改进机制，针对问题制定措施并跟踪效果。

（四）教学诊断与改进工作实施

定期开展教学诊断，通过数据分析、专家访谈、学生反馈等方式排查问题；针对诊断结果制定改进措施，明确责任部门与责任人，建立改进效果评估机制，形成持续改进良性循环。

图 61 人才培养方案修订研讨会

图 62 学生满意度调查现场

7.5 经费投入

多年来，学校在各级关心下，所有政策性资金足额拨付到校，自主办学经费投入到位，学校各类教学设施、实训设备、办公用品、生活用具等配备齐全并及时更新，全方位充实了学校内涵，有力促进了学校正常发展，保障了学校的全面提升。

办学以来，学校办学经费投入逐年增加，学校规模不断扩大，办学条件稳步提高，教学质量稳步提升。2024 年学校总收入 2714.80 万元，其中：事业收入 1403.23 万元，财政性拨款收入 909.92 万元，学校经营收入 87.50 万元，其他收入 314.15 万元；2025 年学校总收入 1758.05 万元，其中：事业收入 1140.54 万元，财政性拨款收入 414.80 万元，学校经营收入 59.50 万元,其他收入 143.21 万元其中:事业(见表 18）。

随着办学规模的扩大，学校支出也随之增加，目前学校尚处于非营利状态。尽管收支不平衡，但怀着办好人民满意的教育的宗旨，学校在教学改革及科研、师资队伍建设、党务及思政队伍建设等方面的投入仍然保持了逐年增长，有力地保障了学校办学水平的全面提升。2024 年学校总支出 2783.30 万元，其中：设备购置支出 186.42 万元，图书购置支出 23.41 万元，日常教学支出 2164.27 万元，教学改革及科研支出 15.46 万元，师资队伍建设支出 26.15 万元，学生

专项经费支出 349.73 万元，党务及思政队伍建设支出 7.86 万元，其他支出 10 万元；2025 年学校总支出 1891.21 万元，其中：设备购置支出 166.67 万元，图书购置支出 20.10 万元，日常教学支出 1513.89 万元，教学改革及科研支出 12.26 万元，师资队伍建设支出 16.15 万元，学生专项经费支出 61.28 万元，党务及思政队伍建设支出 5.86 万元，其他支出 95 万元。

表 18 安庆市宜城科技学校经费情况统计表

项 目		2024 年	2025 年	备注
总收入（元）		27148035.92	17580461.20	
其中	事业收入	14032362.93	11405376.86	
	财政拨款收入	9099010.00	4147950.95	
	经营收益收入	874955.00	595025.00	
	其他收入	3141507.99	1432108.39	
总支出（元）		27832997.75	18912140.23	
其中	设备购置	1864218	1666700	
	图书购置	234110	201000	
	日常教学	21642596.76	15138940.23	
	教学改革及科研	154628	122600	
	师资队伍建设	261545.1	161500	
	学生专项经费	3497269.89	612800	
	党务及思政队伍建设	78630	58600	
	其他支出	100000	950000	

数据来源：学校财务处

【案例13】党员蹲点守一线，育人实效固根基

为充分发挥党员先锋模范作用，筑牢育人根基，学校党支部推行党员挂班蹲点制度，实现党建与学生管理、教学服务深度融合，取得显著成效。

支部精准部署，选派28名党员教师和6名非党员行政干部对接全校各班级（见表19），明确“思想引导、学业帮扶、生活关怀、安全督导”四大职责，制定《党员挂班蹲点工作台账》，实时记录工作进展，确保蹲点不走过场。

党员教师立足职教特色开展工作：思想上，通过主题班会（见图63）、谈心谈话传递正能量，引导学生树立职业理想；学业上，针对实训课难点、文化课薄弱环节，联合班主任与任课教师制定个性化辅导方案；生活中，关注学生住宿、饮食等需求，及时解决困难；安全上，定期排查班级及实训场地安全隐患，强化学生安全意识。

通过制度推行，学生思想觉悟与学习积极性显著提升，班级凝聚力增强，实训安全事故零发生，切实将党建优势转化为育人实效，为学校职业教育高质量发展提供坚强保障。

表 19 党员挂班蹲点、同心育人安排表

怀宁县职教中心党支部党员“挂班蹲点、同心育人”挂点班级统计表

序号	在籍党员	挂点班级	序号	流动党员	挂点班级	非党行政干部	挂点班级
1	郝浩军	2316班（黄梅戏高考班） 2415班（黄梅戏高考班）	1	鲁　浩	2417班（新能源高考班） 2404班（会计高考班） 2509班（机电高考1班）	谷维	2419班（文秘高考班） 2508班（计算机高考3班）
2	郑素霞	2418班（体育高考班） 2501班（电子高考1班） 2510班（机电高考2班）	2	曹　源	2312班（计算机高考2班）	王为民	2305班（机电高考1班）
3	徐志清	2320班（幼儿保育高考3班） 2506班（计算机高考1班） 2507班（计算机高考2班）	3	蒋作圣	2321班（旅游高考1班） 2401班（电子高考1班）	杨永江	2402班（电子高考2班）
4	陈文方	2301班（电子高考1班） 2302班（电子高考2班） 2304班（文秘高考班）	4	杨　萍	2411班（机电高考1班）	朱其虎	2409班（计算机高考3班）
5	倪仁志	2313班（计算机高考3班） 2408班（计算机高考2班） 2410班（计算机高考4班）	5	谈　莹	2405班（旅游高考1班） 2406班（旅游高考2班）	丁东升	2307班（汽修高考班）
6	凌　波	2412班（机电高考2班）	6	汪清清	2322班（旅游高考2班） 2323班（体育高考班）	赵　蓓	2309班（会计高考2班）
7	范方贵	2512班（黄梅戏高考班） 2514班（新能源高考2班）	7	金　晔	2314班（计算机高考4班） 2315班（计算机高考5班）		
8	谢萍萍	2317班（幼儿保育高考1班） 2511班（幼儿保育高考班）	8	刘　华	2407班（计算机高考1班） 2414班（幼儿保育高考2班）		
9	蔡静静	2505班（旅游高考2班）	9	陈　姗	2318班（幼儿保育高考2班）		
10	唐　伟	2303班（电子高考3班） 2502班（电子高考2班）	10	廖美玲	2306班（机电高考2班）		
11	程文华	2311班（计算机高考1班）	11	刘　红	2413班（幼儿保育高考1班）		
12	张曹杰	2403班（电子高考3班）	12	汪　辉	2515班（体育高考班）		
13	刘思鑫	身孕请假					
14	余　亮	2310班（会计高考3班） 2416班（汽修高考班） 2513班（新能源高考1班）					
15	程邦国	2503班（会计高考班） 2504班（旅游高考1班）					
16	韩丽娜	2308班（会计高考1班）					

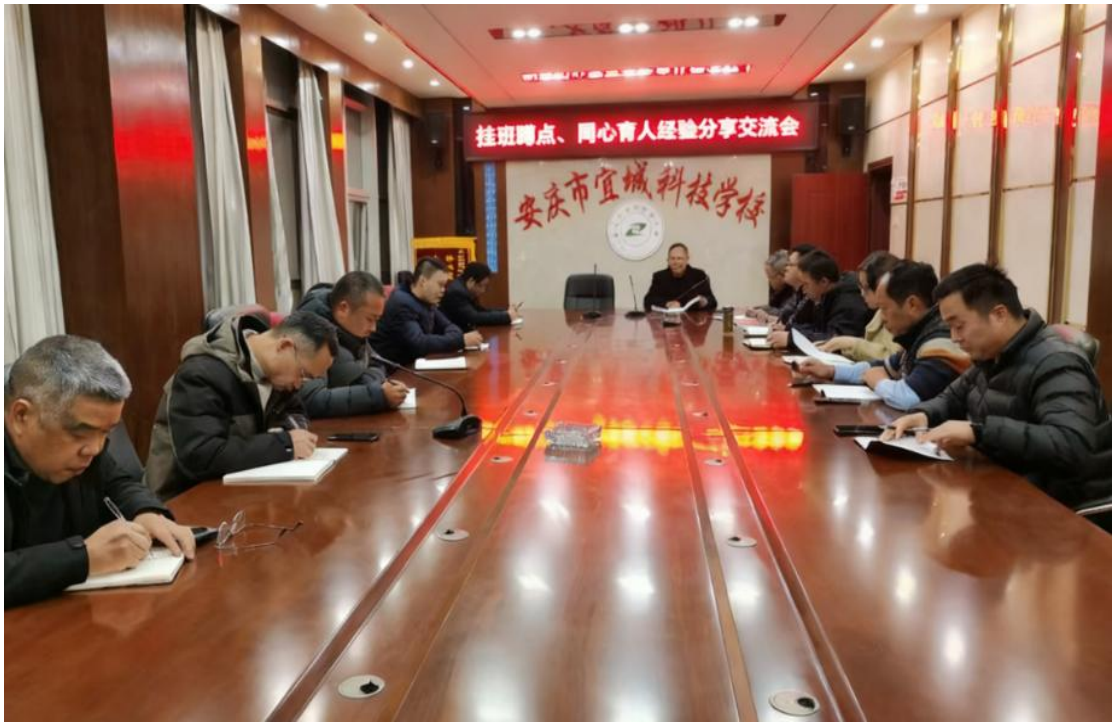

图 63 挂班蹲点、同心育人经验分享交流会

【案例14】聚焦教研赋能 筑牢育人根基

安庆市宜城科技学校以各教研组为核心载体，构建“精准定位、多元融合、实效导向”的教研工作体系，让教研活动真正成为教师成长的“加油站”、教学质量的“助推器”。

组织建设上，按专业与学科设教研组，明确分工并制定《教研组工作考核细则》，将教研情况与教师绩效、评优挂钩，压实责任；各教研组结合教学实际定计划，聚焦课标解读、教学创新等核心议题，确保教研实效。（见图64）

活动形式上，打破传统模式，推行“多元融合型”教研：“课标+课堂”双轮驱动，通过课标解读、同课异构等（见图65），推动课标落地；“技能+教学”双向赋能，联合企业骨干开展实训教学研讨，提升教师技能与教学能力；“问题+课题”靶向突破，围绕教学难点设微型课题，形成闭环研究机制。

成果转化上，建立“教研成果共享与应用”机制，共享优秀教案、实训方案等，通过成果展示课推动推广，鼓励教师将成果转化为教学改革举措。

此外，搭建“校内跨组联动+校外校际交流”平台，促进跨学科融合与校际经验互鉴。系列举措增强了教研组凝聚力，提升了教师水平与学校教学质量，为职教人才培养筑牢根基。

图 64 教师公开课现场

图 65 教研组教研活动现场

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

近年来，学校在职业教育领域稳步前行，教育教学质量与办学影响力均取得显著提升。但随着社会经济结构的加速调整、职业教育竞争格局的深刻变化，学校发展也面临着一系列亟待破解的挑战，其中生源数量短缺与质量提升的双重压力，成为制约学校长远发展的关键难题。

从区域教育环境来看，怀宁县近年初中毕业生总量持续递减，而根据《县域普通高中振兴行动计划》相关要求，县域内普通高中招生规模将大幅扩大，直接挤压了中职学校的生源空间。目前，怀宁县域内共有普通高中 7 所（含民办）、中职学校 2 所、技工学校 1 所（见表 20），普通高中的招生体量远大于中职院校，导致包括学校面临“生源池”萎缩的严峻局面。在此背景下，如何突破招生困境、吸引更多优质生源报考，同时通过科学的培养模式提升生源整体素质，已成为学校必须主动应对、全力破解的现实课题。

表 20 近两年怀宁县中考报名情况一览表

年度	中考报名数	招考校数	备注
2024 年	5037	7	
2025 年	4514	7	

数据来源：怀宁县高中阶段学校招生实施方案（2024 和 2025 年）

8.2 未来展望

随着教育改革深化与职业教育竞争加剧，学校需持续提升教学质量、创新教育模式，精准对接社会发展需求。

一是多措并举，保障办学规模良性发展。面对生源缩减、招生竞争激烈的形势，学校制定务实招生方案，实行“本地生源筑基+外县外省拓渠”双线政策，借助新媒体广泛宣传，凝聚全校教职工合力，确保在校生规模稳定在 2000 人以上。

二是齐头并进，推动教学质量稳步提升。以技能大赛和对口高考为双抓手，兼顾实践操作与理论应试。组织学生参与各类技能大赛，锤炼专业技能与协作解题能力，深化理实融合；紧扣对口高考要求优化课程设置，强化基础知识教学，提升升学率与优质高校录取率，为社会输送高素质技能人才。

三是产教融合，筑牢实践育人根基。对接区域产业需求，组建校企合作实训基地，推行“校中厂、厂中校”模式，将企业真实项目、新技术融入教学，实现课程标准与职业标准无缝对接，提升学生岗位适配能力。

四是职普融通，拓宽学生成长通道。开展课程互选、学分互认试点，增设职业规划与体验课程，搭建技能竞赛与升学衔接平台，打破成长壁垒，为学生提供多样化发展路径，助力其终身学习与全面发展。

勤朴敏信
德技双馨